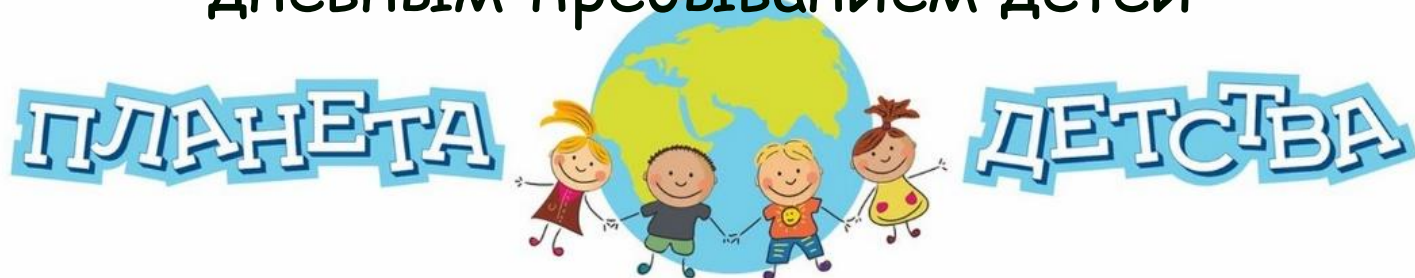


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

Принята
на заседании Совета школы
от «24» апреля 2024, протокол 2

Утверждено:
приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»
от «26» апреля 2024 № 32

ПРОГРАММА организации смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



Составитель:
Ермолина З.А.,
педагог-организатор
МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»

Верхние Матигоры, 2024 год

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто встречи с друзьями, прогулки, игры. Деятельность летнего лагеря есть многоуровневая система взаимодействия ребенка с окружающим миром. При этом ребенок является субъектом достижения цели, а его развитие, самопознание и самоопределение – содержанием деятельности лагеря.

Лагерь- одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание, и образование детей, профилактика негативных проявлений среди воспитанников, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Актуальность программы

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цели:

- всестороннее развитие детей: интеллектуальное, творческое, спортивное;
- расширение знаний обучающихся о своей стране, о родном крае, формирование любви к Родине, чувства патриотизма;
- формирование бережного отношения к природе;
- оздоровление и физическое совершенствование ребят;
- профилактика негативных проявлений среди подростков.

Задачи:

- воспитывать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщать к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- обогащать духовную культуру детей, приобщать к прекрасному;
- выявлять учащих, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- формировать лидерские качества у обучающихся;
- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Участники программы – учащиеся школы в возрасте 7-17 лет.

Принципы деятельности лагеря

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; **защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек**, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Педагогические кадры:

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Распорядок дня:

Время	Деятельность
09.00	Приход детей в лагерь, планерка воспитателей
09.15-09.30	Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.30 -09.50	Зарядка. Танцевальная разминка.
09.50-10.15	Завтрак
10.15-13.00	Отрядные дела. Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.40 -14.30	Работа кружков, спортивно – оздоровительные мероприятия, тематические беседы, общие мероприятия
14.30-14.45	уборка классов
14.45 – 15.00	Линейка. Подведение итогов дня.
15.00	Уход детей домой

30.05.	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 9:45-10.15 – завтрак 10.15-12.00 – «Отрядный огонёк знакомств» + отрядные орг. моменты (техника безопасности, придумывание названия, девиза, эмблемы, украшение кабинета, выбор командира отряда) 12:00-13:00- прогулка, игры на сплочение, занятия по интересам 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 - Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.) 14.30 – уборка классов 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
31.05	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30–11.30 –конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность» 11.30-12.30-творческий квест «Разноцветие» 12.30-13.00- прогулка 13.00 –13.40 – обед 13:30 – 14:30 –подготовка к открытию лагеря 14.30 – уборка классов, раздача полдника</p>

	14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
03.06.	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 9..45-10-15-взвешивание детей 10.20-10.50 – завтрак 11.00-12.40 – открытие лагеря. концерт 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 – квест игра по станциям 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
04.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30–13.00 – 13.00 –13.40 – обед 12.45 – 14.30 – отрядные дела, подготовка к мероприятиям, спортивные игры 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
05.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Обзорная экскурсия в музей с. Холмогоры. 1,2 отряды по очереди, фотокросс «Малая Родина» для 3,4 отр., конкурс рисунков, четырехборье 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 - Обзорная экскурсия в музей с. Холмогоры. 3,4 отряды по очереди, фотокросс «Малая Родина» для 1,2 отр., конкурс рисунков, четырехборье 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
06.06.	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – «Пушкинский день» (сельская библиотека) 1,2 отряд, конкурс поделок из природного материала по сказкам Пушкина, четырехборье для 3,4 отр. 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 - «Пушкинский день» (сельская библиотека) 3,4 отряд, конкурс поделок из природного материала по сказкам Пушкина, четырехборье для 1,2 отр. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
07.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – шоу мыльных пузырей «Капитошка»

	<p>13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 – спортивный конкурс «Безопасное колесо» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
08.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – мастер-класс в сельской библиотеке «Флаг России»1,2 отряды, акция «Чистый двор, чистое село» для 3,4 отр. 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 - мастер-класс в сельской библиотеке «Флаг России» 3,4 отряды, акция «Чистый двор, чистое село» для 1,2 отр. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
09.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – КТД фестиваль «Россия-Родина моя!», флешмоб «Цвета нашего флага» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – Игра по станциям «Пётр 1 и его славные дела» 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
13.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Чемпионат дворовых игр (скакалка, классики, десяточки, резинка, футбол) 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – конкурс агит. плакатов про ЗОЖ, отрядные дела, подготовка к мероприятиям, спортивные игры 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
14.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – выступление цирка «Весар» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – «Малые олимпийские игры»-соревнования по шашкам/шахматам, перетягивание каната, армреслинг... 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
17.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка</p>

	<p>09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Спортивный квест по станциям, прогулка, отрядные дела 13.00 –13.40 – обед 12.45 – 14.30 - отрядные дела, подготовка к мероприятиям, спортивные игры 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
18.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 - отрядные дела, подготовка к мероприятиям, спортивные игры, «Книга рекордов лагеря» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
19.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – «Веселые старты» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – концерт «Флешмоб спортивных танцев» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
20.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – мероприятия по плану лагеря 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
21.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 11.00-11.30 – митинг у памятника, возложение цветов и голубей мира 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – закрытие лагеря. Итоговый концерт. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической и физической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление игровой комнаты.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе;
- профилактика **негативных проявлений среди воспитанников.**

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.